

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю.Кузнецов
«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 16781
ПОЖАРНЫЙ, 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик:

Смотрин Константин Александрович, заведующий кафедрой БЖД ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

Макаров Владимир Евгеньевич, старший преподаватель кафедры транспортно-технологических машин ФГБОУ ВО ПГТУ.

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Евгений Юрьевич, преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Скорикова Любовь Александровна, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

Рецензент (представитель работодателя)

Долганов Юрий Павлович, начальник управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. АННОТАЦИЯ

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля относится к обязательной части цикла профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Общий объем учебной нагрузки по профессиональному модулю составляет 483 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 320 часов, часов самостоятельной работы – 163.

Содержание профессионального модуля включает изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.04.01 Выполнение работ по локализации пожара в составе подразделения пожарной охраны
- МДК.04.02 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля относится к профессиональному учебному циклу профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность и реализуется в 5,6 семестрах.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ВД.	Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля

ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – несения службы дежурным караула пожарной части; – - участия в действиях по тушению пожаров и проведению аварийно - спасательных работ; – - передачи оперативной информации; – - пользования современными системами пожаротушения и спасения людей; – - управления легковыми автомобилями.
-------------------------	---

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение поставленных задач; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – рассчитывать силы и средства для тушения пожара; – проводить работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкции с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов; – использовать средства индивидуальной защиты; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; – изучить требования основных руководящих нормативно-правовых актов по ГДЗС; – изучить обязанности должностных лиц ГДЗС; – получить знания устройства, принципов работы и правил эксплуатации СИЗОД; – изучить правила работы в непригодной для дыхания среде; – изучить требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД; – получить навыки применения СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; – получить практические навыки правильно производить техническое обслуживание СИЗОД на обслуживаемом посту ГДЗС; – уметь определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; <p>уметь производить расчеты параметров работы в СИЗОД</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - содержать в исправном состоянии пожарно - техническое и спасательное вооружение и оборудование, автотранспорт, осуществлять его техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей; - нести службу на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула, с использованием радиосредств и переговорных устройств; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - соблюдать правила дорожного движения.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, документы, касающиеся деятельности ГПС; - устройство, размещение и правила работы с пожарно - техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; – устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и работы в них; основные параметры опасности веществ и материалов; – приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; – классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров; порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожаров; основы тактики тушения пожаров; тушение пожаров на различных объектах; – способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; – методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; – отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожаров; – порядок проверки противопожарного состояния жилых и бытовых объектов; – район выезда пожарной части и расположение в нем особо важных и пожароопасных объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – противопожарное водоснабжение; – задачи гарнизонной и караульной службы; правила оказания медицинской помощи; – правила по охране труда и пожарной безопасности; – назначение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание агрегатов, механизмов и приборов автомобилей; правила дорожного движения; основы безопасности движения; порядок оформления путевой документации
--	---

2.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 627 часов, в том числе:

на освоение МДК - 483 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–320 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 163 часов;

на практики:

производственная –144 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и Практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.4	МДК.04.01 Выполнение работ по локализации пожара в составе подразделения пожарной охраны	282	186	128	-	96			
ПК 3.1 - ПК 3.3	МДК.04.02 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля	201	134	50	-	67			
ПК 2.1, 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.3	Производственная практика, (по профилю специальности), часов.	144							144
Всего:		627	320	178	-	163	-	-	144

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01 Выполнение работ по локализации пожара в составе подразделения пожарной охраны				
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка				
Тема 1.1. . Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить требования закона «О пожарной безопасности». Ст. 18-20. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12. 1994г. №69-ФЗ		10	
Тема 1.2. Надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды.	Практические занятия		4	3
	1	Главная цель занятия: обучить правильному использованию боевой одежды пожарного (БОП) и специальной защитной одежды пожарного от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ), для чётного выполнения основной боевой задачи. Отработка последовательности надевания БОП, отработка навыка до автоматизма. Правильность и последовательность надевания СЗО ПТВ. Правила по охране труда.		
Тема 1.3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	Практические занятия		6	2
	1	Обучить методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работы со стволами из различных положений и в зависимости от модификаций, подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда.		

Тема 1.4 Установка пожарного автомобиля на водоисточник	Практические занятия 1 Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды. Установка автоцистерны на открытый водоем. Забор воды из водоема с помощью гидроэлеватора и напорно-всасывающего рукава, с помощью гидроэлеватора и водосборника, с помощью двух гидроэлеваторов. Правила по охране труда.	6	
Тема 1.5 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.	Практические занятия 1 Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП. Правила по охране труда. Работа с аварийно-спасательным оборудованием.	6	3
Тема 1.6 Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	Самостоятельная работа обучающихся Изучить обязанности должностных лиц гарнизона. Основные источники: Приказ МЧС РФ № 167 от 05.04.2011 г. «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».	6	
	Практические занятия 1 Инструктаж по технике безопасности. Тренировка в практическом выполнении операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проемов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР.	8	3

		Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат «Порядок введения особого противопожарного режима»		10	
Тема 1.7 Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.	Содержание учебного материала		6	2
	1	<p>Системы удерживания или позиционирования. Схема удерживающей системы: удерживающая привязь, карабин, анкерная точка крепления, строп. Схема системы позиционирования: поясной ремень, строп с амортизатором, страховочная привязь.</p> <p>Страховочные системы. Схема страховочной системы: структурный анкер на каждом конце анкерной линии, анкерная гибкая линия, строп, амортизатор, страховочная привязь.</p> <p>Система канатного доступа. Условия применения системы канатного доступа. Схема системы канатного доступа: структурные анкера или анкерные устройства, анкерные канаты, устройство позиционирования на канатах, канат страховочной системы, страховочная привязь, амортизатор. Узлы для крепления соединительной системы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты при работе на высоте.</p> <p>Виды и назначение СИЗ. Выбор СИЗ в зависимости от конкретных условий работы. Эксплуатация СИЗ. Порядок выдачи, учета и хранения СИЗ. Осмотр СИЗ. Испытания, браковка.</p> <p>Способы снижения рисков получения травм при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения АСР на высоте.</p> <p>Способы эвакуации пострадавших. Мероприятия при аварийных ситуациях. Обязанности и действия работников при авариях. Основы техники эвакуации и спасения. Фазы спасательных мероприятий.</p>		
	Практические занятия		8	3
	Практическая отработка приемов и способов выполнения работ на высоте. Практическая отработка действий по эвакуации.			
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи караульной службы.		10	
Тема 1.8 Отработка подъёма	Практические занятия		12	

(спуска) на высоту (с высоты) с ручными пожарными лестницами.	1	<p>Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.</p> <p>Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на пожарный автомобиль.</p> <p>Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни.</p> <p>Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».</p> <p>Правила по охране труда.</p> <p>Работа с пожарными лестницами.</p>		
Тема 1.9 Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с АЛ, АКП.	Практические занятия Отработка навыков подъёма (спуска) на высоту (с высоты) по выдвинутой на заданную высоту при угле наклона 70 градусов АЛ. Научить преодолевать страх высоты и навыков работы на ней. Отработка элементов подъема, возможные схемы использования. Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника. Правила по охране труда.		6	3
Тема 1.10 Упражнения со спасательной веревкой.	Практические занятия Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.		6	3
Тема 1.11 Самоспасание с помощью спасательной веревки. Переноска пострадавших.	1	Спасание пострадавших, самоспасание с применением спасательной верёвки. Упражнение отрабатывается с первого этажа учебной башни, последующим переходом на третий и четвертый этаж. Слушатель в специальной одежде, закрепляет веревку за карабин, производит плавный спуск вниз. Отработка упражнения переноски пострадавших. Правила по охране труда.	8	2
Тема 1.12 Развертывание насосно-рукавных систем.	Практические занятия 1. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без		8	

	установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по табелю расчета. Развертывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Развертывание отделения АЦ и АНР с подачей ГПС-600, воздушно-пенных стволов. Правила по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему «Схемы построения караулов при смене дежурства».	10	
Тема 1.13 Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	Практические занятия Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологическая полоса) и способы преодоления ее снарядами. Преодоление снарядами огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.	6	
Тема 1.14 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	Практические занятия Техника старта, преодоление забора, техника преодоления бугра, соединение рукавов, подсоединение их к разветвлению, подсоединение ствола, финиш. Правила по охране труда.	6	
Раздел 2. Газодымозащитная служба			
Тема 2.1. Организация деятельности ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности	Содержание учебного материала 1. Краткая историческая справка о создании ГДЗС в России. Термины и определения, применяемые в деятельности газодымозащитной службы. Цели, задачи, состав и структура газодымозащитной службы. Порядок организации и функционирования газодымозащитной службы. Основные направления деятельности газодымозащитной службы. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС в режиме повседневной деятельности и при ведении действий по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (далее - АСР). Материально-техническая база газодымозащитной службы: современное состояние, проблемы развития и совершенствования. Управление деятельностью ГДЗС: определение, цели и задачи. Субъекты и объекты деятельности в структуре газодымозащитной службы. Основные функции территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС, учреждений МЧС России. Состав должностных лиц газодымозащитной службы их права и обязанности. Периодичность тренировок газодымозащитников.	4	2
Тема 2.2. Подготовка и допуск личного состава к использованию СИЗОД.	Содержание учебного материала 1. Основные требования получения квалификации «Газодымозащитник»: основания для издания приказа на получение квалификации, правила и порядок	4	2

		<p>первичной аттестации, состав постоянно действующих территориальной и местных аттестационных комиссий для проведения аттестации личного состава пожарно-спасательных подразделений, закрепления и перезакрепления СИЗОД, порядок и сроки медицинского освидетельствования, требования к личной карточке газодымозащитника.</p> <p>Подготовка газодымозащитников в карауле (дежурной смене): планирование, основные требования к организации занятий, учет и оценка.</p> <p>Требования к отработке и приему нормативов по ГДЗС и проверке знаний материальной части закрепленных за газодымозащитниками СИЗОД.</p> <p>Организационное и учебно-методическое обеспечение подготовки.</p> <p>Требования к учебной материальной базе. Требования к самостоятельной учебе и специальной подготовке по должности.</p>	6	
		Практические занятия		
		1. Выполнение теста для определения уровня физической работоспособности и адаптации газодымозащитников к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	3
Тема 2.3. СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	1	Содержание учебного материала	4	2
		Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания (групповой и индивидуальный). Назначение СИЗОД, область применения. Классификация дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ) и сжатым кислородом (ДАСК).		
Тема 2.4. . Организация работы обслуживающих постов и баз ГДЗС. Принцип работы СИЗОД.		Содержание учебного материала	4	
		<p>Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы. Нормы положенности технических средств и имущества для обслуживающего поста ГДЗС. Требования к содержанию и хранению технических средств газодымозащитной службы на обслуживающем посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС: состав, порядок хранения и заполнения. База ГДЗС: краткие сведения о её задачах и функция. Отличие базы ГДЗС от обслуживающего поста ГДЗС.</p> <p>Принцип действия и схема работы ДАСВ и ДАСК. Основные технические характеристики ДАСК и ДАСВ.</p> <p>Отличия и сравнительная характеристика различных типов СИЗОД. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, их краткая тактико-техническая характеристика.</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия основных узлов ДАСК и ДАСВ.</p>		

	Возможные неисправности дыхательных аппаратов при их эксплуатации: признаки, причины и способы устранения.		
	Практические занятия	4	
	Практическое изучение устройства и принципа действия основных узлов и деталей СИЗОД.		
Тема 2.5. Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация современных приборов проверки параметров работы ДАСК и ДАСВ, устройство и технические характеристики. Меры безопасности при работе с приборами проверки дыхательных аппаратов. Назначение и структура технического обслуживания дыхательных аппаратов.		
	Неполная разборка и сборка, чистка, сушка и регулировка дыхательных аппаратов. Дезинфекция дыхательных аппаратов.		
	Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок: рабочей, № 1 и № 2. Формуляры учета результатов технического обслуживания и порядок их заполнения.		
	Практические занятия	4	3
Тема 2.6. Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	Отработка практических действий по выполнению неполной разборки и сборке, чистке, дезинфекции, сушке. Отработка и закрепление навыков проведения технического обслуживания (проведение проверок) ДАСВ и ДАСК.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить порядок прокладки и поднятия рукавных линий при работе на высотах.		
Тема 2.7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация и назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления. Их устройство и тактико-технические характеристики. Пожарное вооружение и агрегаты автомобилей, технические возможности и порядок использования. Охрана труда при работе с пожарным оборудованием и агрегатами автомобилей ГДЗС и дымоудаления.		
	Основные требования к порядку и условиям размещения СИЗОД и воздушных (кислородных) баллонов на пожарном автомобиле (корабле, катере). Условия транспортирования СИЗОД.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Изучить порядок прокладки и поднятия рукавных линий при работе на высотах.		
	Содержание учебного материала	6	
	Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчета. 6		

	Основные формулы для расчета параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Организация звена ГДЗС.	Отработка практических действий по расчету времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению журнала на посту безопасности.		
	Практические занятия	4	3
Тема 2.9. Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	Общие требования к организации ГДЗС на месте тушения пожара и проведения АСР. Звено ГДЗС: определение, задачи, состав и порядок формирования. Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС. Порядок продвижения звена ГДЗС к месту ведения действий и обратно. Правила использования звеном ГДЗС путевого троса.		
	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.		
	Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде. Требования к газодымозащитникам при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.		
	Практические занятия	2	3
	Пост безопасности: определение, задачи, порядок создания. Журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: структура, содержание и порядок ведения. Отработка обязанностей постового поста безопасности по разворачиванию поста безопасности, расчету времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению служебной документации.		
Тема 10. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	Практические занятия	8	3
	Отработка порядка включения и выключения из СИЗОД (индивидуально и в составе звена ГДЗС).		
	Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Проведение рабочей проверки и проверки № 1. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3

	Изучить порядок прокладки и поднятия рукавных линий при работе на высотах.			
Тема 2.11. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	Практические занятия		12	3
	Тренировка в теплодымокамере. Проведение рабочей проверки и проверки № 1. Отработка обязанностей газодымозащитника, постового на посту безопасности и командира звена ГДЗС. Краткие сведения о физиологии дыхания человека. Признаки отравления человека при работе на пожаре. Характеристики дыма. Особенности дыхания газодымозащитника, контроль за самочувствием. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД в непригодной для дыхания среде, взаимодействие с постовым на посту безопасности. Поиск и эвакуация пострадавшего из непригодной для дыхания среды, оказание первой доврачебной помощи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Тема 12. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	Практические занятия		8	3
	Отработка действий звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде по проведению разведки пожара в условиях ограниченной видимости. Связь звена ГДЗС с постом безопасности. Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания) при работе в непригодной для дыхания среде.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
МДК.04.02 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля			134	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.			78	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).		
Тема 1. Правила дорожного движения.			66	
Тема 1.1. Общие положения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.		
Тема 1.2. Дорожные знаки.	Содержание учебного материала		6	2

	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		
	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
	3	Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).		
	Практические занятия		8	
	1	Отработка действий водителя в соответствии с требованиями знаков.		
	2	Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков.		
	3	Изучение дорожных знаков в системе организации дорожного движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся		12	3
	1. Начертить специальные знаки, выписать правила их применения.			
	2. Начертить предупреждающие знаки, выучить и определить назначение зоны действия.			
3. Начертить запрещающие дорожные знаки, выучить.				
4. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.				
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.		
	Практическая занятия		4	
	1	Разбор дорожно-транспортной ситуации в зависимости от разметок.		
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся		2	3
	1	Выучить разрешающее направление движения с учетом требований дорожных знаков и разметок.		
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и транспортных средств.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается		

	движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.		
	Практическая занятия	4	
	1 Движение транспортных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	1 Изучить пункт ПДД 8 и 9, практическое применение в ДТС.		
	2 Изучить скоростной режим движения в населенном пункте и вне населенного пункта по каждому виду транспортных средств.		
	3 Решить тесты.		
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.		
	Практические занятия	7	
	1 Движение транспортных средств. Начало движения, маневрирование, скорость движения, обгон, встречный разъезд.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1 Описать значение сигналов светофора.		
	2 Изучить четыре положения регулировщика, который подает сигналы, разрешающие и запрещающие движение транспортным средствам и пешеходам.		
Тема 1.6. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка.		
	Практические занятия	8	
	1 Регулируемые перекрестки.		
	2 Нерегулируемые перекрестки. Разводка транспортных средств на перекрестках.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Начертить нерегулируемый равнозначный перекресток, неравнозначный перекресток и		

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	установить дорожные знаки по определению приоритетности движения.			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.		
	Практические занятия		6	
	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Начертить пешеходный переход, установить дорожные знаки, дорожные разметки на проезжей части с четырехполосным движением.		
	2	Начертить остановку для маршрутных транспортных средств со всеми дорожными знаками.		
	3	Написать правила проезда пешеходных переходов и остановок транспортных средств.		

Тема 1.8. Особые условия движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания		4	3
	1	Изучить требования правила дорожного движения п. 16. Выписать основные мероприятия для скоростного движения транспортных средств.		
	2	Изучить п.21 ПДД и практическое применение п.21.1 и 21.6 ПДД в учебном заведении (МПФ)		
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.		
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.		
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.				
Тема 2.1. Административное право.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить законы РФ о безопасности дорожного движения, выписать комплекс мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.		3	3
Тема 2.2. Уголовное право.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.		
Тема 2.3. Гражданское право.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать девять видов ДТП из официальной статистики МВД, описать механизм совершения ДТП по каждому виду.		3	3
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		

Тема 2.5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
	Практические занятия 1. Заполнение документации при ДТП.		1	
Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.				
Тема 1. Устройство транспортных средств.				
Тема 1.1. Общее устройство транспортного средства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и классификация ТС. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выработать навыки до автоматизма в операции с органами управления автомобиля на автотренажере и автомобиле.		3	3
Тема 1.2. Общее устройство и работа двигателя.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов. Назначение и виды систем охлаждения. Назначение системы смазки. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Схемы системы питания.		
Тема 1.3. Источники и потребители электроэнергии.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Системы зажигания. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.		

Тема 1.4. Общее устройство и назначение трансмиссии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, АКПП, вариатора и роботизированной). Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.		
Тема 1.5. Кузов и ходовая часть.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Типы кузовов. Устройство кузова. Системы пассивной безопасности. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.		
Тема 1.6. Тормозная система.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение и виды тормозных систем. Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов. Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы.		
Тема 1.7. Рулевое управление.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.		
Тема 1.8. Системы активной и пассивной безопасности.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система(ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение, выполняемые функции при попадании ТС в аварию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить активную и пассивную безопасность. Какими конструктивными решениями		3	3

	повышения безопасности достигаются современные автомобили. Выписать из интернета положение о краж-тесте современных автомобилей.			
Тема 2. Техническое обслуживание транспортных средств.				
Тема 2.1. Виды и периодичность технического обслуживания.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации. Проверка технического состояния перед выездом.		
Тема 2.2. Техника безопасности и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте.		
Тема 2.3. Характерные неисправности и способы их устранения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес. Замена колеса. Замена плавкого предохранителя. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Замена неисправных электроламп. Проверка состояния привода стояночного тормоза. Замена щеток стеклоочистителей. Контроль уровня эксплуатационных жидкостей.		
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.				
Тема 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.				
Тема 1.1. Психологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить задачи управления автомобилем и получения водителем информации различных		3	3

	ДТС, как влияет на безопасность движения профессионально-важные качества (ПВК) (быстрота реакции, психомоторика, внимание, устойчивость внимания), а также личностные качества.			
Тема 1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить психофизиологию труда водителя. Какие разрабатываются мероприятия направленные на повышение надежности водителя, эффективности труда и сохранения здоровья.		3	3
Тема 1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
	Практические занятия Разбор типичных конфликтных ситуаций.		2	
Тема 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.				
Тема 2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на		

		безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить, как влияют климатические изменения на дорогу. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов, средняя скорость, плотность транспортных потоков.		3	3
Тема 2.2. Оценка опасности, воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Ситуационный анализ дорожной обстановки.		

Тема 2.3. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Содержание учебного материала 1 Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2	2
Тема 2.4. Техника управления транспортным средством.	Содержание учебного материала 1 Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2	2

Тема 2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления -условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	3
	1	Выработать навыки выполнения упражнений «разворот автомобилей на ограниченной площадке», «въезд в узкий проезд», «выезд из узкого проезда», «параллельная парковка» на автотренажере.		
	2	Выработать навыки управления ТС средней плотности и повышенной плотности движения в реальных городских условиях.		
	3	Отработка упражнений на автотренажере в условиях ночного времени и гололеда, где коэффициент сцепления 0.4		

Тема 2.6. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
Раздел 4. Первая помощь.				
Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно - правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.		
Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра.		
	Практические занятия		1	
	1	Осмотр пострадавшего: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.		

Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.		
	Практические занятия Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		1	
Тема 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.		
	Практические занятия Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.		1	

Тема 5. Сердечно - лёгочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	Практические занятия Оработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Оработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Оработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Оработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Оработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Оработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		1	

Тема 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	Содержание учебного материала		1	2
	1	<p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p> <p>Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>		
	Практические занятия:		1	
	1	<p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>		

Тема 7. Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.		
	Практические занятия Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.		1	
Тема 8. Первая помощь при травме опорно - двигательной системы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.		

Тема 9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.		
	Практические занятия		1	
	1	Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.		

Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при обморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии). Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления		
	Практические занятия		1	
	1	Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Порядок оказания первой помощи при охлаждении, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, оказание первой помощи.		
Тема 11. Первая помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.		
Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	Содержание учебного материала		1	2
	1	Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.		

	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушие)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.		
Тема 13. Первая помощь при политравме.	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.		
Раздел 5. Вождение.				
Тема 1. Первоначальное обучение вождению.				
Тема 1.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.		
Тема 1.2 Приемы управления транспортным средством (обучение на транспортном средстве или на тренажере). Освоение техники руления.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Освоение техники руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).		
Тема 1.3 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом		

		между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.		
Тема 1.4 Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода.		
Тема 1.5 Маневрирование в ограниченных проездах.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.		
Тема 1.6 Сложное маневрирование.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.		
	Практические занятия		1	
	1	На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий; движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линий; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.		

Тема 2. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения				
Тема 2.1 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	Практические занятия		12	
	1	Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.). Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
Тема 2.2 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	Практические занятия		14	
	1	Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		

Тема 2.3 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	Практические занятия		3	
	1	Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.		
Контрольное занятие №1	Содержание учебного материала		1	
	1	Проверяется отработка следующих навыков: Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
Контрольное занятие №2	Содержание учебного материала		1	
	1	Проверяется отработка следующих навыков: Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тушение пожаров, проведение АСР и несение службы в пожарных подразделениях - Участие в несении службы внутреннего наряда дежурного караула. - Отработка нормативов «Сбор и выезд по тревоге» (с посадкой в ПА за воротами гаража). - Участие в разработке оперативной документации дежурного караула. Составление не менее двух карточек пожаротушения. - Выезд в составе караула на пожар и на проведение тренировок. - Выполнение действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. - Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара. - Выполнение действий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. - Выполнение аварийно-спасательных работ. - Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (ушибы, растяжения связок, переломы, кровотечения) - Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена ГДЗС. - Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. - Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. - Подготовка СИЗОД к использованию. Выполнение действий по надеванию, снятию, укладке СИЗОД. - Оформление документации и ведение учета закрепленного СИЗОД и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя. - Принятие участия в тренировке газодымозащитников - Проведение рабочей проверки и проверки №1 СИЗОД - Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники - Проведение технического обслуживания немеханизированного пожарного инструмента. - Проверка комплектования АЦ-40 пожарно-техническим оборудованием. - Проведение регламентного обслуживания пожарных стволов, рукавов и другого ПТВ. - Проверка технического состояния пожарных гидрантов. Оформление суточного и сводного актов проверки пожарных гидрантов. - Проведение проверки пожарного насоса на герметичность разряжением и давлением. - Выполнение ежедневного технического обслуживания пожарных автомобилей общего применения. - Проведение регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования, средств связи. - Выполнение забора воды из водоисточников пожарным насосом. - Выполнение работы с использованием гидравлического аварийно-спасательного инструмента: резка арматуры ножницами комбинированными, разжатие конструкций. 	<p>144</p>	
---	-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение регламентного обслуживания защитной одежды и снаряжения пожарного. - Выполнение выбраковки деталей и узлов, их ремонт. - Проведение испытания и ремонт пожарных рукавов. - Проведение периодических испытаний: ручных пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, защитной одежды и снаряжения. - Составление актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. - Проведение работ по хранению пожарной и аварийно-спасательной техники. - Профилактика пожаров. - Участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. - Осуществление контроля систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда. - Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики. - Контроль сохранности и содержания первичных средств пожаротушения - Контроль поддержания постоянной готовности искусственных водоёмов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств 		
--	--	--

	483	
--	-----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт № 2023_CB_1 от 09.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД, стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».

Лаборатория противопожарного водоснабжения

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-

SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт № 2022_СВ_1 от 09.12.2021г). Средства обучения: гидрант пожарный L-0,75; рукав «Селект» д.77 с ГР-80а (20 метров) для пож. техники – 2 шт; рукав всасывающий д.125, 4 метра с ГР-125 – 2шт., ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); насос центробежный пожарный ПН-40УВ; генератор пены ГПС-600; ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); ствол пожарный СРК-50У; рукав пожарный «Классик» д.51 с ГР-50 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт; рукав пожарный «Классик» д.65 с ГР-70 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт.

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Мб/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19),

мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт № 2023_СВ_1 от 09.12.2022г). Средства обучения: гидрант пожарный L-0,75; рукав «Селект» д.77 с ГР-80а (20 метров) для пож. техники – 2 шт; рукав всасывающий д.125, 4 метра с ГР-125 – 2шт., ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); насос центробежный пожарный ПН-40УВ; генератор пены ГПС-600; ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); ствол пожарный СРК-50У; рукав пожарный «Классик» д.51 с ГР-50 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт; рукав пожарный «Классик» д.65 с ГР-70 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в
-----------	--	---

		библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806	Электронный ресурс
2	Овсяник, А. И. Пожарная безопасность : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. Н. Калайдов, П. П. Годлевский ; под редакцией А. Н. Калайдова, П. П. Годлевского. — Москва : Финансовый университет, 2022. — 343 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/26597	Электронный ресурс
3	Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-4122-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293618	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
4	Собурь, С.В. Краткий курс пожарно – технического минимума: учебно – справочное пособие. – 5-е изд., с изм. – М.: ПожКнига, 2020.- 288 с., ил.	10
5	Широков Ю.А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие Москва: Лань", 2019. - 88 с https://e.lanbook.com/book/119625	20

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по профессиональному модулю за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения модуля.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ.*

№	Наименование темы (МДК)	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по профессиональному модулю		Формы контроля
			уметь	знать	

1.	МДК.04.01 Выполнение работ по локализации пожара в составе подразделения пожарной охраны	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	- контролировать выполнение поставленных задач; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ;	законы и иные нормативные правовые акты, документы, касающиеся деятельности ГПС; - устройство, размещение и правила работы с пожарно -	Текущий контроль педагога в форме оценки решения задач, защиты лабораторных и практических работ. Итоговый контроль в
----	---	---	--	---	--

	МДК.04.02 Теоретические основы подготовки и водителя автомобиля		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара; - проводить работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкции с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов; - использовать средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - выбирать и 	<p>техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и работы в них; основные параметры опасности веществ и материалов; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; - классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров; порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожаров; основы тактики тушения пожаров; тушение пожаров на различных объектах; - способы организации проведения спасательных работ 	форме экзамена (квалификационного).
--	--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое и спасательное вооружение и оборудование, автотранспорт, осуществлять его техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей;</p> <p>- нести службу на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула, с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>- соблюдать правила дорожного движения..</p>	<p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</p> <p>- отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожаров;</p> <p>- порядок проверки противопожарного состояния жилых и бытовых объектов;</p> <p>- район выезда пожарной части и расположение в нем особо важных и пожароопасных объектов;</p> <p>- противопожарное водоснабжение;</p> <p>- задачи гарнизонной и караульной службы; правила оказания медицинской помощи;</p> <p>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>- назначение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание агрегатов, механизмов и приборов автомобилей;</p> <p>правила дорожного движения; основы безопасности движения; порядок оформления путевой документации.</p>	
--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

*Результаты **сдачи дифференцированного зачета, экзамена квалификационного** оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК технических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)


Председатель ПЦК _____  /Е.Ю.Кузнецов./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК технических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Е.Ю.Кузнецов./